

Note organizzative

Il percorso formativo si sviluppa per il 50% in interazione con i docenti e tirocinio e per il 50% in autonomia (lavoro individuale o di gruppo).

È previsto un colloquio di ammissione e la presentazione di un curriculum vitae.

Il corso è a numero programmato e verrà attivato con un numero minimo di 8 iscritti.

Il rilascio dell'attestato finale è subordinato alla frequenza di almeno l'80% delle lezioni ed alla valutazione positiva del colloquio finale. Le modalità di iscrizione saranno definite a seguito del colloquio.

Docenti

/ **Lucrezia Bravo** Psicomotricista, TNPEE, counselor, formatore. Coordinatore didattico scientifico Centro Kyron e Master Psicomotricità Educativa dell'Università di Bergamo

/ **Ferruccio Cartacci** Psicologo, psicoterapeuta, psicomotricista, Direttore della rivista "La psicomotricità" ed Erickson

/ **Andrea Galimberti** Dottore di ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione, docente di Pedagogia del lavoro, Università degli Studi Milano-Bicocca.

/ **Luciano Marchino** Psicologo, psicoterapeuta e analista bioenergetico. Direttore scientifico di IPSO. Docente all'Università di Milano-Bicocca, è trainer dell'International Institute for Bioenergetic Analysis di New York fondato da Alexander Lowen.

/ **Enrica Quaroni** Psicologa, formatore in programmazione neurolinguistica a indirizzo sistemico

/ **Alberto Zatti** Docente di psicologia sociale e di comunità, direttore del Master Psicomotricità Educativa dell'Università di Bergamo

/ mail kyron@psicomotricita.net

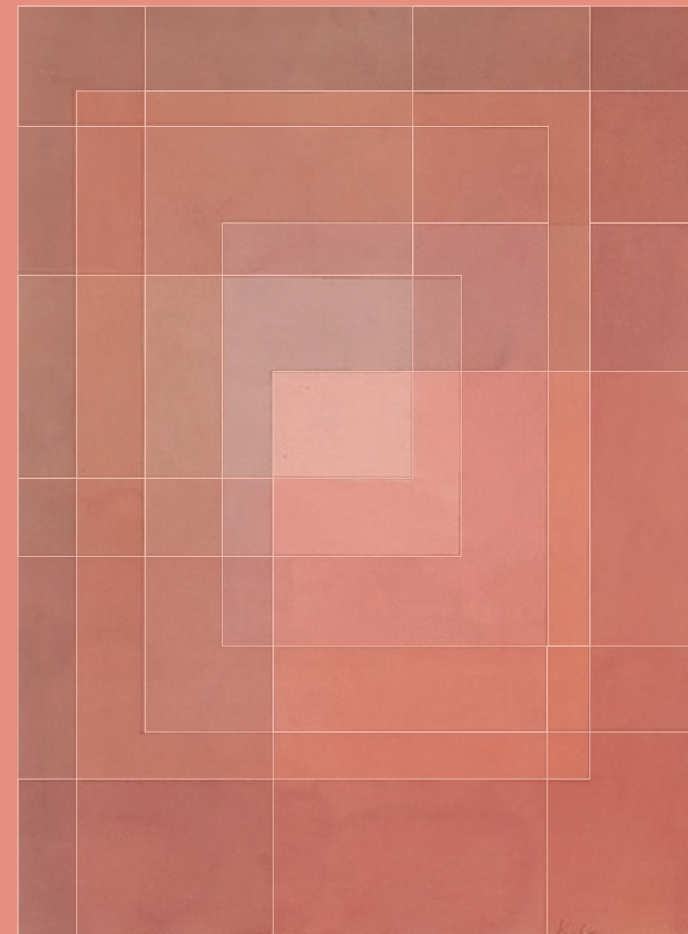
/ tel +39 339 38 01 091

/ http:// www.psicomotricita.net



Kyron

Corso biennale “Formatori in psicomotricità”



Kyron

Centro di formazione e ricerca
in psicomotricità integrata

Il Corso sviluppa competenze relative alla conduzione di progetti formativi di sensibilizzazione alla psicomotricità.

La metodologia tende a sostenere l'apprendimento di modelli e teorie con modalità attive e laboratoriali.

Il percorso intende sviluppare competenze emotive, relazionali, cognitive ed espressive negli adulti e coltivare alcune delle competenze del formatore: la capacità di gestire le personali emozioni e gli stati di stress, sviluppare empatia e comunicazione nelle relazioni, migliorare la consapevolezza di sé e sostenere il riconoscimento dei propri schemi emotivi e relazionali, sviluppare il pensiero creativo e critico, saper prendere decisioni e ricevere feedback. Competenze che coinvolgono prevalentemente la sfera personale degli adulti.

La struttura del corso si articola in incontri di lezioni teoriche che offriranno cornici di riferimento sulle dinamiche gruppali, incontri di formazione pratico-teorica che svilupperanno le metodologie di conduzione di gruppi a mediazione corporea e incontri di formazione personale finalizzati ad ampliare i piani di consapevolezza.

Saranno inoltre proposti seminari che esploreranno diverse aree espressive della persona nella ricerca di intrecci possibili.

Struttura

Obiettivi generali

- Acquisire le abilità necessarie a progettare percorsi formativi teorici e pratici
- Apprendere le tecniche per la conduzione di gruppi di informazione e sensibilizzazione in psicomotricità
- Favorire il processo di consapevolezza delle modalità relazionali personali in funzione della conduzione di gruppi

Contenuti

1. Modelli di conduzione dei gruppi

- Allestire la scena formativa
- Le "posture" del formatore
- Singolo e gruppo: intrecci possibili
- Dinamiche di gruppo
- Espressività corporea
- L'approccio somatorelazionale
- Corpo e parola
- Teoria della tecnica della formazione

2. Strutture e processi formativi

- Raccolta della domanda
- Definizione degli obiettivi del progetto
- Metodologia della formazione in psicomotricità
- Valutazione del processo formativo
- Modelli di rilevazione del feedback

3. Formazione personale

- Laboratori esperienziali psicomotori: coltivare la presenza, ascolto e ruolo
- Formazione corporea orientata alla persona

4. Seminari

Sono previsti 5 seminari monotematici sulle arti espressive: musica, danza, arte, teatro, narrazione.

5. Tirocinio

Durante il tirocinio il corsista potrà osservare e affiancare un formatore esperto nel settore.

I° anno, obiettivo: osservazione della conduzione di esperienze formative e lettura delle dinamiche personali e gruppali.

II° anno, obiettivo: conduzione di esperienze formative e supervisione.

Destinatari

Il percorso formativo è rivolto a laureati psicomotricisti che operano nelle diverse età della vita e che desiderino acquisire competenze nella formazione di adulti.

Durata

Il corso si svolgerà durante i weekend con frequenza mensile, il sabato e/o la domenica dalle 9.30 alle 17.30, per 26 giornate di formazione. Al termine di ogni annualità è prevista la discussione di una relazione di tirocinio e, a chiusura del biennio, la discussione di una tesi finale.

Per un totale di 600 ore accademiche.

Durante il percorso formativo sono richiesti l'obbligo di frequenza, la disponibilità al coinvolgimento personale e all'assunzione di responsabilità nelle esercitazioni pratiche, nel lavoro di gruppo e nella gestione del tirocinio.